

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 11 «Планета детства» ММР РТ
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 11»
(протокол №4 от 31.03.2025 г.)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 11»
Будник Л.И.
Приказ № 60 от 01.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад Комбинированного вида № 11 «Планета детства» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МБДОУ «Детский сад № 11»)
Руководитель	Людмила Ивановна Будник
Адрес организации	423650, г. Менделеевск, ул. Г. Тукая, д.5
Телефон, факс	(885549) 2-51-56
Адрес электронной почты	DsadSer.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет ММР РТ
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 17.02.2016г. № 7852, серия 16 Л01 № 0003819

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 349 мест. Общая площадь здания 3004.3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1904 кв. м. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 11 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2024 №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Детский сад посещают **304** воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано **12 групп общеразвивающей направленности**. Из них:

– 1 группа раннего возраста (1,5 -2 года) – 25 детей;

- 1 первая младшая группа (2-3 года) – 28 детей;
- 4 вторые младшие группы (3-4 года) – 72 ребёнка;
- 2 средние группы (4-5 лет) – 52 ребёнка;
- 2 старшие группы (5-6 лет) – 38 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 50 детей;

3 группы компенсирующей направленности (логопедическая группа – 4-7 лет) – 39 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	156	56,0%	115	41,3%	8	2,7%	279	97,3%

В конце марта 2024 года педагог - психолог детского сада Белова С.А. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 59 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (46 детей (78%) – имеют высокий уровень развития, 11 детей (19%) - средний уровень развития, 2 (3%) ребенка – с низким показателем) – это дети с диагнозом, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционная логопедическая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 39 детей 5–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад № 11».

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, VK). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами Детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего 271 семья.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	251	93%
Неполная с матерью	20	6,6%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	25%
Два ребенка	157	58 %
Три ребенка и более	47	17 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. А с семьями группы риска педагогом-психологом ведется работа согласно годового плана работы.

Дополнительное образование.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в Детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Английский для детей», «Грамотеи» и «Весёлые пальчики» по социально- речевому и «художественно-эстетическому» направлениям. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 103 человека (34%).

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Художественно-эстетическое					
1.1	«Весёлые пальчики»	Кружок	5-6 лет	44	+	—
2	Социально-речевое					
2.1	«Английский для детей»	Кружок	5—7 лет	78	-	+
2.2	«Грамотеи»	Кружок	5—6 лет	12	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в мае 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду определил наиболее востребованные направления для дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 34%.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – социально-речевому и художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
 - ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
 - Самостоятельная деятельность детей;
 - Взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.
- Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам (младший возраст) и фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями;
- мастер-классы для родителей;
- семинары-практикум для родителей и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей значительно улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Честный поединок», «Победный май» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания с выступлениями на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года организовывались тематические семинары, тренинги.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику их эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что некоторые дети переживают резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Тематические мероприятия «Моя семья». Завершили год Семьи Районным мероприятием «Новый год для детей с ОВЗ», в рамках которого прошла ежегодная благотворительная акция для воспитанников детского сада и их родителей «Дорогою добра и милосердия» (собери подарок для детей с ОВЗ). Чем плавно передали «эстафетную палочку» 2025 году «Году Равных возможностей в Менделеевском районе».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 воспитателей и 5 узких специалистов. Сотрудников – 53. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

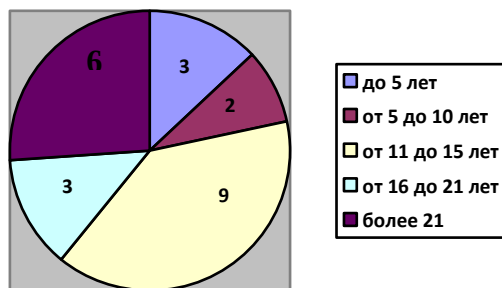
- воспитанники/педагоги – 13,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

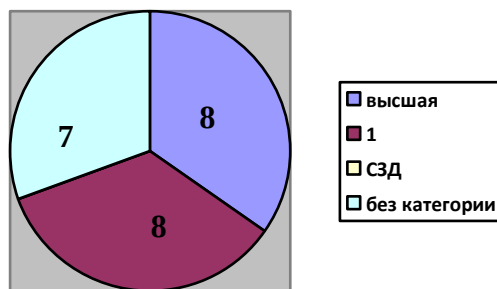
- первую квалификационную категорию – 7 человек;
- высшую квалификационную категорию – 7 человек.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов Детского сада

**Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.
Педагогический стаж педагогов**



Категорийность педагогов



В 2024 году педагогами детского сада были организованы и проведены **2 конкурса:**

- ✓ Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!»- **10.01. - 28.02.2024г.**);
- ✓ Республиканский конкурс «Эко 2024. Моя планета!» - апрель 2024 г.

2 районных методических объединения:

- ✓ РМО учителей – логопедов, педагогов-психологов «Нетрадиционные способы повышения качества образования у детей с ОВЗ», 30.01.2024 (Брендина Г.В., Белогубова А.В., Никонова М.В.);
- ✓ Открытие Муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года – 2024», 24.01.2024 (победитель муниципального этапа Белогубова А.В.)
- ✓ **Республиканский Грант «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организации и муниципальных общеобразовательных организации в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиции. Культур народов. Проживающих на территории Республики Татарстан» на 500.000 рублей.**
Педагоги детского сада в течение учебного года приняли участие и стали победителями:

Конкурсы:

- ✓ Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года -2024» (1 место);
- ✓ Зональный этап Республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года -2024»;
- ✓ Республиканский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в процессе билингвального образования»;
- ✓ Республиканский конкурс «Народы разные – Республика одна!», приуроченный к Году Семьи в РФ;
- ✓ Республиканский конкурс «По стопам Д.И. Менделеева»
- ✓ Республиканский конкурс «Эко-2024. Моя планета!»;
- ✓ Районный конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйләнешә өзелмәсен»;
- ✓ Республиканский конкурс проектов «Радуга идей – 2024»;
- ✓ XXIII районный фестиваль народного творчества «Калейдоскоп национальных культур»;
- ✓ Республиканский конкурс «Педагог будущего 2024»;
- ✓ Всероссийский экологический конкурс "В защиту белого медведя!";
- ✓ Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон»;
- ✓ Всероссийский конкурс методических разработок «Логопедическая копилка»;
- ✓ Всероссийский методический конкурс по патриотическому воспитанию «Я расскажу вам о войне»;
- ✓ Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Зимушка-красавица»;

- ✓ Республиканский конкурс «Защитнику Родины посвящается-2024»;
- ✓ Республиканский конкурс «Вместе с папой!»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Эко — знания!»;
- ✓ XII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»;
- ✓ Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения ;
- ✓ « Знает ПДД семья – значит знаю их и я! » и др.

Семинары, конференции:

- ✓ Республиканская конференция «Территория детства» для педагогов ДОУ;
- ✓ Всероссийский конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, новые решения, успешные практики»;
- ✓ Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»;
- ✓ Всероссийской конференции «Год семьи в России и образование. Подведение итогов»;
- ✓ Региональный семинар **«Конкурс удмуртской культуры «Муродвай» как средство развития профессионально – творческой компетенции педагога»;**
- ✓ Региональный семинар-практикум для педагогов ДОУ «Один, два, три, четыре, пять-мы идём играть!»;
- ✓ VII Всероссийский форум работников дошкольного образования «Территория детства: Вызовы – 2024»;
- ✓ Образовательный семинар Института Непрерывного Образования «Проектная деятельность дошкольников как инструмент формирования познавательных способностей»;
- ✓ Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию» и др.

Воспитанники детского сада в течение учебного года приняли участие в конкурсах и стали победителями:

- ✓ Районный творческий конкурс «Мой любимый воспитатель-2024»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Международный день светофора» в номинации «Светофорчик»;
- ✓ Республиканский конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения « Знает ПДД семья – значит, знаю их и я!»;
- ✓ Всероссийского конкурса педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код»
- ✓ Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Педагогический проект, научно- исследовательская работа»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Моя малая Родина» в номинации «Презентация»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Осенняя мелодия»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Моя малая Родина»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Надежды России»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Гордость страны»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Безопасная дорога - детям»;
- ✓ Районный конкурс «Эбиемнен кунел сандыгы! Нинди серлэр саклый икэн ул?»
- ✓ Всероссийский конкурс «Оазис талантов»
- ✓ Всероссийский конкурс «Год семьи»
- ✓
- ✓ Международный конкурс «Мир фантазии и творчества»
- ✓ Межрегиональный детский фестиваль народного творчества «Росток»;
- ✓ V районный конкурс «Детский сабантуй - 2024»;

- ✓ Районный конкурс по ПДД «Безопасная новогодняя игрушка»
- ✓ Региональный конкурс чтецов посвященного творчество Мусы Джалиля «Джалиловское чтение»;
- ✓ Межрегиональный – онлайн конкурс чтецов «Кунелемсэйлэннэре»;
- ✓ Районный творческий конкурс «Необычная книга»;
- ✓ Республиканский конкурс «Детская химическая лаборатория «Нахимичим»;
- ✓ Республиканский конкурс «Анлашабыз дуслык теленда!»;
- ✓ Всероссийский конкурс Волшебный мир сказок
- ✓ Всероссийский конкурс «Гордость страны»
- ✓
- ✓ Региональный конкурс «Мин яратам сине, Татарстан» и др.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 11 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам ещё активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «Детский сад №11» в 2024 году продолжали обновлять в соответствии с новым законодательством и переходом на новую примерную программу ФОП ДО и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Имеется учебно-методическая и художественная литература, так же учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФОП ДО и ФГОС ДО. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДООУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДООУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДООУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет ПДД-1;
- кабинет завхоза-1;
- сенсорная комната-1;
- кабинет Дружбы народов -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и ФОП.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для старших возрастных групп. В холле коридора (1-й этаж, переход «Гр.»Сказка») оформлен патриотический уголок детского сада «Герои Великой Отечественной войны. 1941-1945» из фотографий героев ВОВ, Менделеевского муниципального района; стенд «Герои Специальной военной операции в строю. Шаг в бессмертие» из фотографий героев СВО, собранных у воспитанников нашего детского сада; баннер «Города Герои ВОВ». На педагогическом совете было принято решение об оформлении в спортивном зале с «Государственные символы».

Также в августе 2024 года была оформлена площадка для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Сделан флагшток, закуплены Государственный флаг, флаг РТ и флаг Менделеевского муниципального района.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, коридоров первого этажа. Построили кладовки на верандах на 3 участках.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: принтер, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
 - обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.
- Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:
- подбор художественной литературы;
 - подбор видео- и аудиоматериалов;
 - подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
 - наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (6 штук), колонки);
 - подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
 - подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Необходимо запланировать продолжить обогащение методического кабинета методическими пособиями в соответствии с ФОП, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (59 человек) показали высокие показатели готовности к школьному обучению 3 ребёнка - выпускника зачислены в школы с углубленным изучением предметов (гимназию №1), 38 детей – зачислены в МБОУ «Химико-технологический лицей №3 «Потомки Менделеева». В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Целью организации ВСОКО является: - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - установление соответствия качества образования в организации Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и Федеральной образовательной программе дошкольного образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы организации. Данные, полученные по результатам ВСОКО служат информационным ресурсом для аналитических и годовых отчетов деятельности учреждения, а так же отчета о самообследовании. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций на официальном сайте учреждения в сети Интернет. Для обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности учреждения, так же создана официальная страница в социальных сетях «ВКонтакте». Новости регулярно обновляются. В течение всего 2024 года учреждение использует в образовательном процессе отечественную информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум», включенную в реестр российского программного обеспечения. Педагоги активно используют ИКОП «Сферум» для коммуникации между собой, в рамках образовательного процесса, в том числе, и с родителями (законными представителями).

В период с 20.11.2024 г. проводился социологический опрос всех участников образовательных отношений по направлению: «Удовлетворенность системой воспитания и образования ДООУ №11». В опросе приняло участие 108 (48 %) респондентов МБДОУ № 11 и получены следующие результаты:

1. Удовлетворенность материально-технической базой организации 97.96%
2. Удовлетворенность комфортностью условий в организации 98.10%
3. Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации 96.12%
4. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса 97.14%
5. Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся 98.99%
6. Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации 98.10%
7. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями 100.00%
8. Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию 100.00%
9. Готовность рекомендовать организацию знакомым 98%.

ВСОКО учреждения выстроена и обеспечивает развитие качества образования в учреждении, что подтверждено результатами деятельности ДООУ в 2024 году. Анкетирование родителей и участников образовательных отношений в конце года показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг в учреждении – 98 %.

XI. Перспективы деятельности учреждения на 2025 год.

1. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности, с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования и ФОП ДО.
2. Расширение спектра направлений инновационной деятельности учреждения.
3. Создание эффективной системы помощи родителям (законным представителям) воспитанников и их детям, в возрасте от 1,6 до 8 лет, в том числе, не посещающих ДООУ.
4. Увеличение финансовой самостоятельности учреждения, а так же материальной заинтересованности педагогов, за счет участия в грантовой деятельности, а так же расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учетом запроса родителей и условий, имеющихся в учреждении.
5. Создание условий для повышения уровня категоричности педагогического состава учреждения.
6. Обеспечение оптимальной технической безопасности и защищенности учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	304
в режиме полного дня (8–12 часов)		304
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	245
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	

8–12-часового пребывания		304 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (12,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (69,6%)
с высшей		8(34,8%)
первой		8(34,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		2 (8,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (17,4%)
от 55 лет		2 (8,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП , от общей численности таких работников	человек (процент)	23(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В данной книге

пронумеровано, пронумеровано
и скреплено печатью
листов

Зав. МБДОУ «Детский сад № 11»

Л.И. Будник



